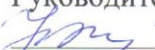
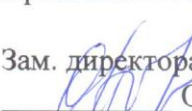


муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 6 Центрального района Волгограда»

РАССМОТРЕНО

на заседании кафедры
историко-гуманитарной
направленности обучения
Протокол №1 от 26.08.2025
Руководитель кафедры
 Н.Н. Петрова

СОГЛАСОВАНО

на заседании научно-
методического Совета
Протокол №1 от 27.08.2025
Зам. директора по УВР
 О.Б. Попова

УТВЕРЖДЕНО

на заседании
педагогического Совета
Протокол №1 от 29.08.2025
(Приказ МОУ СШ №6 от
29.08.2025 № 218)
Директор МОУ СШ №6
_____ А.Ю. Гаврилова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Культура речи»

для обучающихся 7 классов

Учитель ; Ягнакова Н.В.

Волгоград

I. Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному курсу «**Культура речи**» для 7-х классов составлена с учетом особенностей образовательного процесса и его обеспечения в МОУ СШ №6 на основе:

- Федерального компонента государственных стандартов основного общего образования;
- Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения;
- Программы развития и формирования универсальных учебных действий;
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности.

В соответствии с учебным планом на 2025-2026 рабочая программа рассчитана на 34 часа в год.

Развитие, совершенствование и обогащение речи учащихся – одна из серьезнейших и актуальных задач преподавания русского языка и литературы в школе.

Программа учебного курса «Культура речи» составлена с учетом имеющихся в методиках русского языка и литературы традиционных подходов к работе по развитию речи школьников общеобразовательной школы. Программой определен круг речеведческих и литературоведческих сведений, необходимых для того, чтобы подвести учащихся к выполнению конструктивно – созидательных задач. Используется методика, которая научит школьников ориентироваться в речевых ситуациях, учитывать задачу общения, чтобы выбрать оптимальные языковые средства.

II. Общая характеристика учебного курса.

Специальной **целью** преподавания учебного курса «Культуры речи» является формирование коммуникативной компетенции учащихся, овладение нормами русского литературного языка, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи; обучение умению связно излагать свои мысли в устной и письменной форме. Культура речи – это и использование оборотов речи, соответствующих стилю общения; овладение схемами, тезисами, клише – залог успеха любого публичного выступления.

Речь – это не только вспомогательное средство, позволяющее оформлять мысли, облекать их в слова. От культуры речи и речевого этикета зависит продуктивность общения: что и как мы говорим, программирует наше поведение. Высокий уровень культуры речи – это неотъемлемая черта современного культурного человека.

Задачи учебного курса убедить учащихся в:

- необходимости совершенствовать свою речь;
- не допускать речевых и грамматических ошибок;

- постоянно обогащать свой словарный запас;
- правильно подбирать ситуативную лексику;
- работать над чистотой и выразительностью речи.

Формы работы: индивидуальная, групповая, самостоятельная, работа в парах.

Основные методы и приёмы работы:

- лекция;
- беседа, диспут, дискуссия;
- создание проблемной ситуации;
- диалог;
- работа со справочной литературой;
- публичное выступление;
- тестирование.

III. Место учебного курса в учебном плане.

В 2025 / 2026 учебном году на прохождение учебного курса "Культура речи" запланировано 34 часа.

IV. Содержание учебного курса.

Материал распределяется следующим образом: в 1 триместре учебного года учащиеся знакомятся с историей лингвистики, литературным языком как основой культуры речи; во 2-ом триместре подробно изучаются функциональные стили речи, нормы и качество речи, запланированы практические занятия по употреблению в речи изобразительно-выразительных средств; в 3-ем триместре в центре внимания фонетические нормы, произносительные нормы, отработка навыков устной речи.